

Beoordelingsmodel

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 scorepunt toegekend.

Tekst 1 Kappen is pure verspilling

1 B

2 maximumscore 1

	Kruis de twee juiste antwoorden aan.
de aanleiding voor het schrijven van de tekst weer te geven.	X
een samenvatting van de tekst te geven.	
een voorbeeld bij het onderwerp te geven.	X
vragen over het onderwerp te stellen.	

Opmerkingen

- De twee juiste antwoorden moeten zijn aangekruist voor toekenning van het scorepunt.
- Als de kandidaat andere antwoorden aankruist, geen scorepunt toekennen.

3 C

4 maximumscore 1

- 1 tekort aan wind en vegetatie
- 2 teveel aan zonnewarmteabsorberende materialen
- 3 (aanwezigheid van) gemotoriseerd verkeer

Opmerkingen

- 'wind en vegetatie' vormen samen één oorzaak en moeten dus samen worden genoemd.
- Als de kandidaat meer dan 6 woorden per oorzaak gebruikt, scorepunt niet toekennen.
- Als de kandidaat (een) voorbeeld(en) noemt (zoals 'asfalt'), scorepunt niet toekennen.

5 A

6 D

7 A

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

8 maximumscore 1

Deelonderwerp 2 begint bij alinea: 4

Deelonderwerp 3 begint bij alinea: 9

Opmerking

De kandidaat moet beide juiste antwoorden noemen voor toekenning van het scorepunt.

9 B

10 B

11 D

Tekst 2 Waarom is gapen zo aanstekelijk?

12 maximumscore 1

- (manier) **4** (door een voorbeeld bij het onderwerp van de tekst te geven)
- (manier) **5** (door een voor de tekst belangrijke vraag te stellen)

Opmerkingen

- *Als de kandidaat de bijbehorende manieren bij de juiste nummers uitschrijft, dan geldt dit als een correct antwoord.*
- *Als de kandidaat meer dan twee nummers opschrijft, alleen de eerste twee nummers (of bijbehorende manieren) beoordelen.*
- *Beide juiste nummers moeten worden gegeven voor toekenning van het scorepunt.*

13 D

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

14 maximumscore 2

Bewering	waar	niet waar
Gapen is bedoeld om sociale spanning te verminderen.		X
Het is onduidelijk of gapen helpt tegen ziekteverwekkers.	X	
Gapen is typerend voor overgangssituaties en stressmomenten.	X	
Gapen helpt om veel zuurstof binnen te krijgen.		X
Hersenen koelen een beetje af door te gapen.	X	

indien vijf goed	2
indien drie of vier goed	1
indien twee of minder goed	0

15 maximumscore 2

- (zin) **2** (Zo zou gapen bedoeld zijn om sociale spanning te verminderen en om ziekteverwekkers uit onze keel te verwijderen.)
- (zin) **4** (Hieruit kwam het idee voort dat gapen bedoeld zou zijn om snel een grote hoeveelheid zuurstof binnen te krijgen, die verbruikt kan worden door het brein.)
- (zin) **5** (Wie gaapt, koelt daarmee zijn of haar hersenen af, richting de optimale temperatuur.)
- (zin) **8** (Gapen is dus geen uiting van verveling of vermoeidheid, maar een manier om die te bestrijden.)

indien vier goed	2
indien drie goed	1
indien twee of minder goed	0

Opmerkingen

- *Als de kandidaat de bijbehorende zinnen bij de juiste nummers uitschrijft, dan geldt dit als een correct antwoord.*
- *Als de kandidaat meer dan vier nummers opschrijft, alleen de eerste vier nummers (of bijbehorende zinnen) beoordelen.*

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

16 **maximumscore 1**

“waarschijnlijk” (regel 120) / “vermoedt” (regel 122)

Opmerking

Als de kandidaat meer dan één woord citeert, geen scorepunt toekennen.

17 **maximumscore 1**

“Massen vermoedt dat de ‘besmettelijkheid’ praktischer van aard is: ze komt van pas wanneer groepen dieren of mensen zich ergens voor klaarmaken.” (regels 122-126)

Opmerking

Als de kandidaat meer of minder citeert, geen scorepunt toekennen.

18 **C**

19 **B**

20 **A**

21 **maximumscore 1**

“Gapen is dus geen uiting van verveling of vermoeidheid, maar een manier om die te bestrijden.” (regels 137-139)

Opmerking

Als de kandidaat meer of minder citeert, geen scorepunt toekennen.

Tekst 3 Kontakt Mediapartners

22 **B**

23 **A**

24 **B**

Tekst 4 Chatten bevordert schrijfvaardigheid

25 B

26 maximumscore 1

	Kruis de drie juiste antwoorden aan.
de aanleiding voor het schrijven te noemen.	X
een deskundige voor te stellen.	X
een vraag over het onderwerp te stellen.	
een verrassende conclusie over het onderwerp te trekken.	X
een voorbeeld bij het onderwerp te geven.	

Opmerkingen

- Alle drie de manieren moeten zijn aangekruist voor toekenning van het scorepunt.
- Als de kandidaat andere antwoorden aankruist, geen scorepunt toekennen.

27 maximumscore 1

“(kan ervoor zorgen) dat ze op school minder schrijffouten maken”
(regels 3-5)

Opmerking

Als de kandidaat meer of minder citeert, geen scorepunt toekennen.

28 maximumscore 1

taalverloedering

Opmerking

Als de kandidaat meer dan één woord gebruikt, geen scorepunt toekennen.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

29 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:

- 1 woorden inkorten
- 2 woorden/ze fonetisch opschrijven
- 3 hoofdletters en spaties weglaten

Opmerkingen

- *De kandidaat moet alle elementen noemen voor toekenning van het scorepunt.*
- *Voor toekenning van het scorepunt worden uitsluitend de eerst gegeven antwoorden per nummer beoordeeld.*
- *“hoofdletters en spaties weglaten” vormen samen een voorbeeld van één experiment en moeten dus samen worden genoemd.*
- *Als de kandidaat meer dan 5 woorden per manier gebruikt, geen scorepunt toekennen.*

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

30 maximumscore 2

“De analyse van de socialemediaberichten bevestigt de verwachting dat jongeren op sociale media veel woorden gebruiken die afwijken van het Standaardnederlands”, zegt Verheijen.	X
“Ze korten woorden in, schrijven ze fonetisch op, laten hoofdletters en spaties weg. Vooral bij middelbare scholieren zijn meer afwijkingen te vinden. Zij durven meer te experimenteren met taal.”	
Volgens de promovenda hielden jongeren zich op openbare netwerksites als Twitter wel vaker aan de taalregels dan op WhatsApp.	X
“Want wat daar gebeurt, is zichtbaar voor al je online volgers.”	
Een andere conclusie van de onderzoeker is dat de jongvolwassenen die al op een vervolgopleiding zitten, zich veel meer aanpassen aan het Standaardnederlands in hun schrijven op sociale media.	X
“Die conformeren zich meer. Pubers willen zich juist onderscheiden.”	
De twee andere onderzoeken laten volgens de taalwetenschapper zien dat een actief gebruik van sociale media er niet voor zorgt dat jongeren slechter presteren bij de schrijfopdrachten op school.	X
“Jongeren die voor de schrijfopdracht hadden geappt, maakten juist iets minder spelfouten”, zegt Verheijen.	
“Vooral onder middelbare scholieren was dit te zien. Ze maken mogelijk minder spelfouten, omdat ze al bezig zijn met taal en dus eigenlijk met trainen.”	

indien vier zinnen goed	2
indien drie zinnen goed	1
twee of minder zinnen goed	0

Opmerking

Als de kandidaat meer dan vier zinnen aankruist, 1 scorepunt in mindering brengen voor elk te veel aangekruiste antwoord.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

31 maximumscore 1

Een van de volgende zinnen:

- “Het is dan ook belangrijk dat het Standaardnederlands altijd heel goed aangeleerd wordt.” (regels 111-113)
- “Docenten moeten goed duidelijk maken dat er onderscheid is tussen teksten op school en op de sociale media en leerlingen leren dat ze dus verschillende communicatiestijlen moeten gebruiken.” (regels 119-124)

Opmerking

Als de kandidaat meer of minder citeert, geen scorepunt toekennen.

32 A

33 A

34 C

35 B

Schrijfo opdracht

36 maximumscore 13

Als de kandidaat de opdracht helemaal niet heeft uitgewerkt, geen scorepunten toekennen.

36.1 maximumscore 6

Aftrek inhoud

De score is 6 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

Indien de volgende elementen onjuist zijn of ontbreken:

- de aanleiding om het artikel te schrijven 1
- de inhoud van de discussie in de klas (over invloed chattaal op schrijfvaardigheid van leerlingen) 1
- eigen ervaring kandidaat met chattaal 1
- de invloed daarvan op zijn/haar schrijfvaardigheid op school 1
- een voordeel van het gebruik van chattaal in de les 1
- een nadeel van het gebruik van chattaal in de les 1
- mening kandidaat over het gebruik van chattaal in de lessen Nederlands 1
- passend argument (nog niet eerder in artikel gebruikt) 1
- wat kandidaat hoopt te bereiken met artikel 1

36.2 maximumscore 5

Aftrek taalgebruik

De score is 5 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

- één of twee formuleringsfouten (onvolledige zinnen, onjuiste woordkeuze, onjuiste verwijzingen, onjuiste zinsbouw) 1
- drie of vier formuleringsfouten 2
- vijf of meer formuleringsfouten 3
- één of twee spelfouten (fouten in de spelling van werkwoordsvormen, overige spelfouten, inclusief ten onrechte opgenomen of weggelaten hoofdletters) 1
- drie of vier spelfouten 2
- vijf of meer spelfouten 3
- twee of meer interpunctiefouten 1

Let op: Om taalgebruik te kunnen beoordelen, moet de uitwerking van de kandidaat een minimum aantal woorden bevatten. Als de uitwerking van de kandidaat uit minder dan 100 woorden bestaat, géén scorepunten voor taalgebruik toekennen.

Indien de kandidaat het gehele artikel in chattaal schrijft, geen scorepunten voor taalgebruik toekennen. Als de kandidaat als voorbeeld enkele passages in chattaal en/of enkele chattaal-woorden gebruikt, dan kan taalgebruik wel beoordeeld worden. Spelfouten in deze passages en/of woorden dienen dan niet aangerekend te worden.

36.3 maximumscore 2**Aftrek presentatie/conventies**

De score is 2 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

Indien de volgende elementen geheel of gedeeltelijk onjuist zijn of ontbreken:

- passende titel 1
- vermelding voor- en achternaam en klas onder artikel 1
- alinea-indeling 1
- samenhang 1
- logische volgorde 1
- passend taalgebruik 1

Opmerkingen

- *Als de kandidaat gebruikmaakt van conventies die niet passen bij de tekstsoort, 1 scorepunt aftrekken.*
- *Als in de uitwerking van de kandidaat de witregel na de titel en/of na de afsluiting van het artikel ontbreekt, geen scorepunten aftrekken.*

NB In het programma Wolf vermeldt u de scores van de kandidaat op elk van de drie afzonderlijke beoordelingscriteria.

Bronvermeldingen

- tekst 1 naar een artikel van Nils Elzenga, Trouw, 1 augustus 2018
tekst 2 naar een artikel van Jop de Vrieze, de Volkskrant, 11 mei 2018
tekst 3 naar een advertentie in Het Kontakt Vianen, 5 november 2019
tekst 4 naar een artikel van Karen Hagen, Onderwijsblad, maart 2019